

CA 69 BARRIO Registros 16-17-18 del 7 al 23 de mayo de 2018

Fragmentos de REGISTRO N°16

Lunes 7 de Mayo de 2018

Centro de alfabetización N°69

Dirección: calle 107 entre 29 y 29ª "ex sala drake"

Alfabetizandos: Jorgelina

Alfabetizadoras: Melisa Domingo y Barbara Sol Riquelme

Días y horarios de encuentro: lunes y viernes de 18 a 20hs

El propósito (...) es preparar a Jorgelina para ir de compras al supermercado. Queremos ver cómo lo hace ella habitualmente. ¿Cómo elige lo que quiere comprar?, ¿sabe los valores de cada cosa?, ¿compara precios? La idea es que un día pongamos en práctica lo aprendido, ir juntas a comprar y que ella esté preparada y si no, poder ayudarla.

Fragmentos de REGISTRO N°17

Miércoles 16 de Mayo de 2018

Centro de alfabetización N°69

Dirección: calle 107 entre 29 y 29ª "ex sala drake"

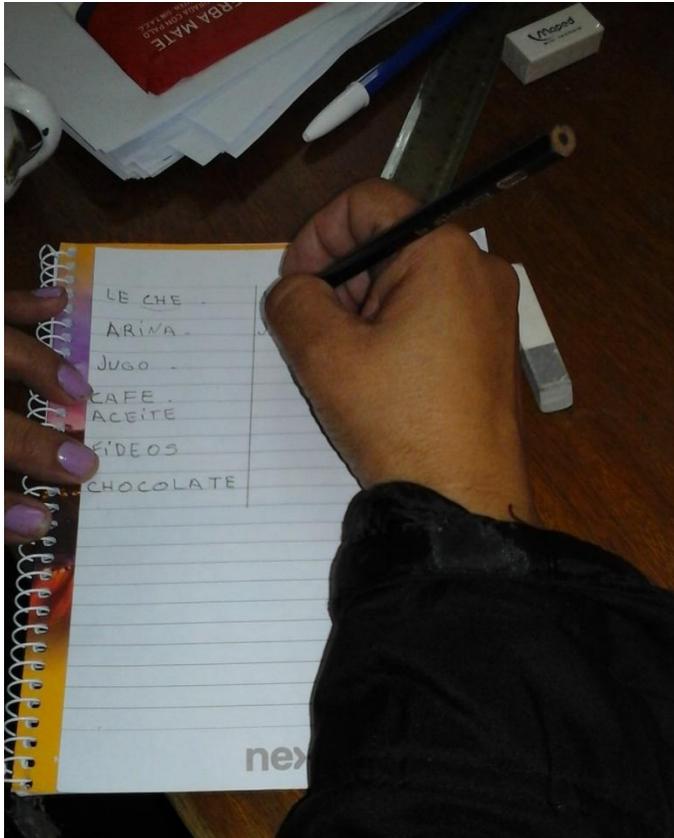
Alfabetizandos: Jorgelina

Alfabetizadoras: Melisa Domingo y Bárbara Sol Riquelme

Días y horarios de encuentro: lunes y miércoles de 9 a 11h

Nos encontramos en la sala, nos hicieron un juego de llaves para que no tengamos que pasarlas a buscar cada mañana. (...)

Luego de esto comenzamos con la actividad pensada para este día, le proponemos hacer una lista de cosas a comprar para otro día ir al mercado y simular una compra para ver cómo se desenvuelve.

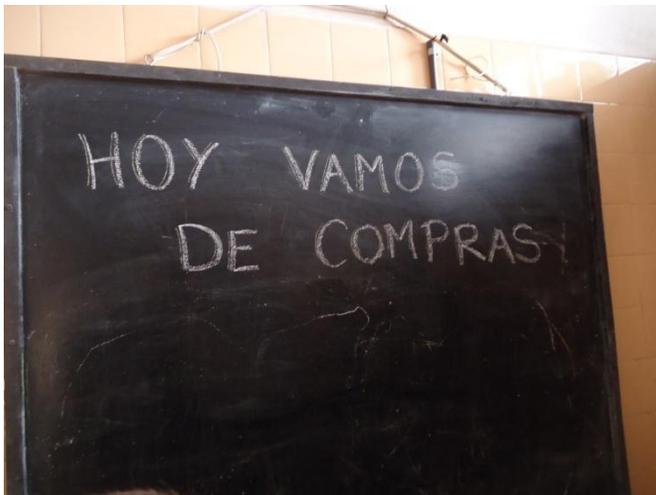


Busca en el catálogo de un supermercado algunos productos para comprar y copia los productos que le gustaría comprar

Fragmentos de REGISTRO N°18

Miércoles 23 de Mayo de 2018

Propuesta del día: "Hoy vamos de compras" Llegamos antes que Jorgelina así que preparamos el pizarrón:



Buscamos la lista que habíamos hecho el encuentro anterior. Hacía una semana que la habíamos hecho entonces aprovechamos para explicar el concepto de lista, para que servía. Estuvimos de acuerdo las tres en que ninguna se acordaba lo que habíamos escrito con exactitud, entonces la lista nos servía para eso, para ayudar a nuestra memoria, para no olvidarnos nada.

Nos abrigamos y salimos.

Muy temprano, parece, porque encontramos todo cerrado.

Pero sí encontramos carteles.



Nos deteníamos en cada uno para proponerle a Jorgelina que los lea. Algunos eran muy largos, o en letra minúscula así que le sacamos foto para leerlo más tranquilas en otro encuentro.



Acá quiso saber qué decía pero no diferenciaba las letras del título. Le propusimos que lea las palabras más chicas, que era algunas de las cosas que podían vender ahí y quizás así se daba cuenta qué decía en grande.

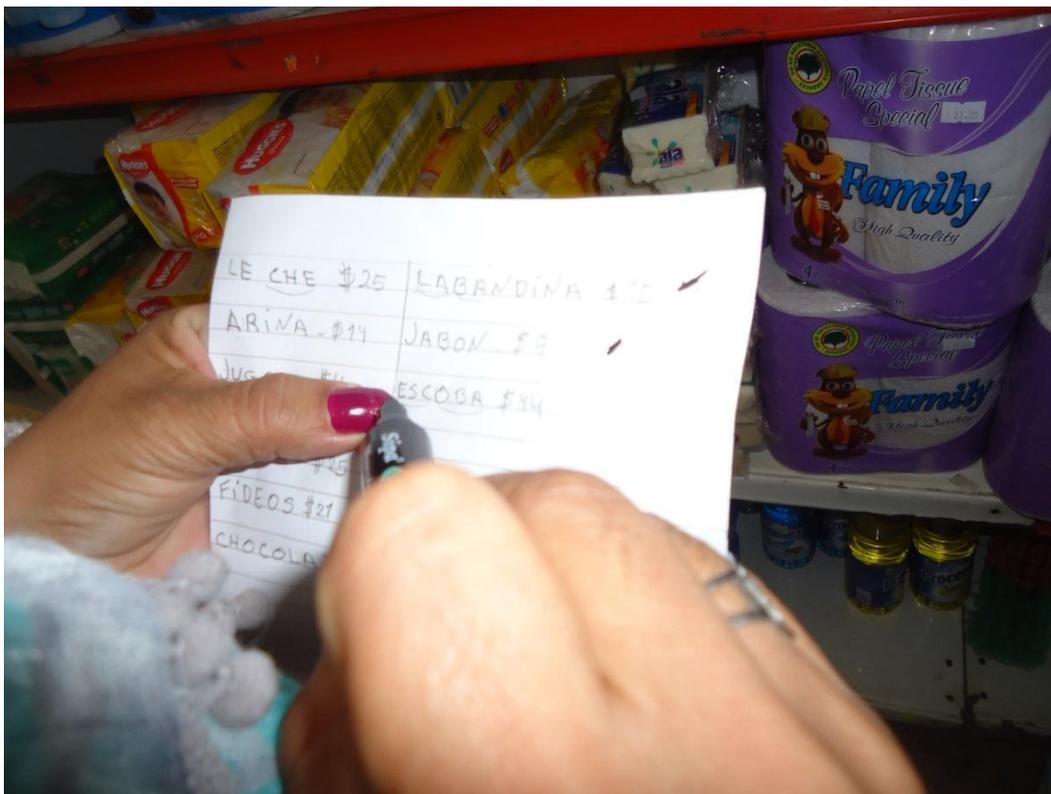
Jorgelina lee el cartel del vivero. (Luego de leer FLORES y PLANTAS le preguntamos si ahora podía anticipar qué negocio era. Dijo: florería. Le dijimos que estaba bien!)

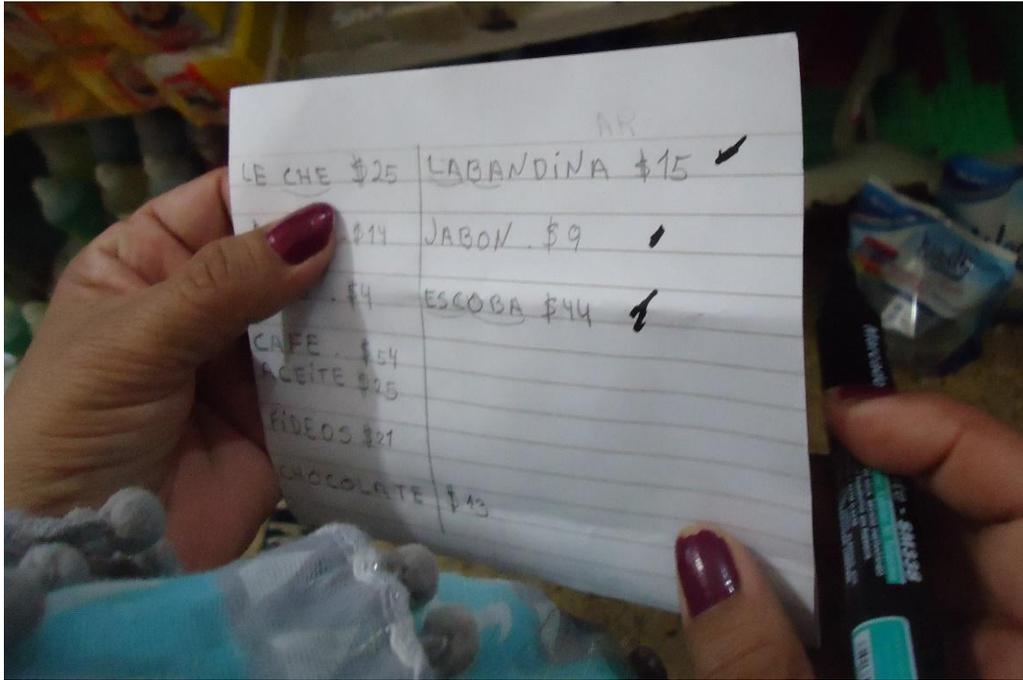




Encontramos un mercado abierto! entramos... le explicamos al dueño de qué se trataba nuestra Campaña de Alfabetización, le dejamos volantes, y le pedimos que nos tenga paciencia que íbamos a tardar un poco.

Jorgelina sacó la lista. Le pedimos que lea los productos y cuando los encontrara en la góndola los marcara con una tilde.





Una anécdota, a la vuelta pasamos por este cartel:

Fue una experiencia maravillosa. Aplicar lo aprendido a la realidad del día a día hizo que ella esté cómoda, es un ambiente conocido para ella, pudo leer una lista de diez productos totalmente sola, ¡además de descubrir un mercado super barato! Este mercado no tenía dentro carteles escritos de los productos, una lástima. Así que nuestra actividad terminó ahí pero se volverá a repetir seguramente.

Una anécdota, a la vuelta pasamos por este cartel:



Ella se detuvo, lo miró un rato y dijo: -“ ¡Ahora ya sé donde arreglan estufas!