

Curriculum Vitae Resumido

Daniel Mario Carceglia

✉ danielcarceglia@gmail.com

🌐 <https://www.linkedin.com/in/danielcarceglia/>

🌐 <https://linktr.ee/danielcarceglia>

<https://orcid.org/0000-0002-5278-4121>

☎ +541158295201

PERFIL

Soy un docente e investigador abocado a la praxis educativa tanto en instituciones del sistema como en ámbitos “no formales”, organizaciones variadas y territorios concretos.

Mis áreas de experticia son la educación popular, la educación en derechos humanos para la construcción de ciudadanía – y las tecnologías.

La investigación y desarrollo en tecnologías y su aplicación en los ámbitos educativos – formales y no formales – es parte de mi propuesta permanente en la tarea de reflexión y formación docente; y en las prácticas territoriales con sectores populares.

Además de la docencia universitaria y la investigación, he diseñado y conducido políticas públicas educativas para jóvenes, adultas y adultos:

- *entre 2015 y 2017 - como Subsecretario de Educación, Inclusión y Territorio de la Universidad Nacional de Quilmes - diseñé y conduje el Bachillerato de Adultos con Orientación en Comunicación, primera escuela secundaria para adultos dependiente de esa universidad;*
- *entre 2017 y 2019 coordiné la Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes y Adultos en el Municipio de Berazategui, a partir de un plan pedagógico que elaboré desde la Universidad Nacional de Quilmes;*
- *finalmente, entre 2018 y 2019 como asesor del Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz desarrollé, gestioné las aprobaciones provinciales y nacionales e implementé junto con un equipo local el SIGO 3.0, un sistema de educación secundaria para adultos en modalidad virtual, aprobado por el CPE y con validez nacional (Resolución MECCYT N.º 617/2019).*

También estoy y estuve históricamente vinculado e involucrado en actividades artísticas musicales de composición, de arte sonoro y de investigación artística.

FORMACIÓN

Posgrado

- Seminario de posgrado "Aportes de la Inteligencia Artificial a los procesos educativos en Nivel Superior"
Universidad Nacional de Quilmes – 2024
- Maestría en Arte Sonoro (en curso)
Universidad Nacional de Quilmes – 2024
- Maestría en Escritura y Alfabetización
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata
(*en curso – tesis pendiente - 2012*)
- Diplomatura en Sistematización de la Práctica
Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (2021)
- Diplomado en Derechos Humanos (mención Educación en Derechos Humanos) Instituto Interamericano de Derechos Humanos - Universidad Católica del Uruguay “Dámaso Larrañaga”, República Oriental del Uruguay (2006)

Grado

- Licenciado en Comunicación Social
Universidad Nacional de Quilmes – República Argentina (1999)

DOCENCIA

Posgrado

UNICAMP – Universidad de Campinas (Brasil)

- Seminario de Pesquisa
Docentes: Prof.^a Dra. Claudia Amoroso Bortolato – Prof. Dr. Adriano Nogueira – Prof. Lic. Daniel Carceglia
Mestrado Profissional em Educação Escolar (Agosto 2023 – **actual**)

Universidad Nacional de San Martín, República Argentina

- Políticas Públicas para la Educación y la Producción Cultural (Jul.2016/jul.2019)

Universidad Academia de Humanismo Cristiano, República de Chile

- Educación Popular (Mar.2012/Dic.2013)
- Praxis y Caminos de la Educación Popular (Mar.2012/Dic.2013)

Pontificia Universidad de San Buenaventura, Italia, Roma / Multiversidad Franciscana, Uruguay

- Seminario Alfabetización: Educación Popular entre jóvenes y adultos
(Mar.2008/dic.2008)

Instituto Interamericano de Derechos Humanos – Universidad Católica del Uruguay “Dámaso Larrañaga”, República Oriental del Uruguay

- Estrategias de Sensibilización para el conocimiento de los Derechos Humanos
(Mar.2007/Dic.2011)

Grado

Universidad Nacional de Quilmes

- Educación Popular y Comunicación Popular (Mar.2006/**actual**)
- Educación en Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía (Mar.2007/**actual**)
- Pedagogía Social (2025/**actual**)
- Comprensión y producción de textos (2025)
- Educación y comunicación (2023)
- Seminario de Escritura de Monografías y Trabajos de Investigación (2024)

Universidad Virtual de Quilmes

- Nuevas tecnologías (Mar.2004/dic.2012)

Universidad Nacional de Entre Ríos – Facultad de Trabajo Social, República Argentina

- Seminario: Derechos Humanos y Praxis Social (2001)

Miembro titular de comisión examinadora en defensa de tesis

UNICAMP (Brasil) - Faculdade de Educação – Comissão da Programa de Pós-Graduação Escolar (Mestrado profissional)

- Defensa de Aline Rodrigues Dias Planet (Jun.2025)
A passagem da docência em língua portuguesa para a gestão escolar: língua da sala de aula para linguagem da escola.
- Defensa de Fabrícia Martins Gomes (Feb.2025)
Os gestos (atos) de esperança na prática da orientação pedagógica das escolas municipais da região noroeste de Campinas/SP
- Defensa de Viviane Cristina de Mendonça (dic. 2023)
Como realizamos educação de pessoas - jovens, adultas e idosas uma experiência em ciclos de aprendizagem
- Defensa de Laura Maria Rodrigues Oliveira Kretly (2023)
Cultura escolarizante e o ensino híbrido: que veio para ficar
- Defensa de Cristina Astolphi Martins Roncada (2022)
EJA – curricularizando vidas

FORMACIÓN DOCENTE

Consejo Provincial de Educación de Neuquén

- Consultoría formación docente a distancia (Febrero 2025/**actual**)

Universidad Nacional de Quilmes

- Diploma de extensión universitaria en Educación Popular “Prácticas educativas y construcción de conocimiento en la Patria Grande”
Coordinador – Mar.2012/2021

Universidad Nacional de Misiones

- Educar en ambientes híbridos. Hacia el diseño de un sistema educativo situado, remoto y en red (Ago.-Dic. 2021)

Consejo Provincial de Educación de Neuquén

- La escuela en línea: ¿un nuevo desafío de la práctica educativa? (Ago.2019/Dic.2019)

Municipalidad de Quilmes – Plataforma #QuilmesEduca

- Educación y tecnologías: introducción al campus Moodle (May.2019/Dic.2019)

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Subjetividades y configuraciones de la sensibilidad en el contexto de disputa por la hegemonía en la Argentina actual

Instituto de Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC)
Universidad Nacional de Quilmes (2025/actual)

Magistério rural ribeirinho na Amazônia rondoniense do Baixo Madeira: pesquisa-ação e políticas públicas // Chamada Cnpq/Mcti Nº 44/2024 - Faixa A - Grupos Emergentes
UNIR – Universidade Federal de Rondônia // Abril 2025 – actual

II Seminário Virtual Internacional Permanente: “**Filosofía y pedagogía de Paulo Freire: posibilidades e tensionamientos à interculturalidade**”

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR) - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR PROFISSIONAL - GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM CONTEXTO AMAZÔNICO / LINA – LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS SOBRE ALFABETIZAÇÃO // Octubre 2025/actual

HEGEMONÍA: CUESTIONES TEÓRICAS, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y ESTUDIOS EMPÍRICOS, CON ÉNFASIS EN LAS DISPUTAS POR LA CUESTIÓN AGRARIA EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA – Cuestiones teóricas y estrategias metodológicas en torno al concepto de hegemonía y al papel del discurso en la lucha por el poder.
Universidad Nacional de Quilmes - PUNQEXPDTE1392/15 - Abril 2014 - Diciembre 2016

Proyecto Tecnologías de la información y la comunicación para Jóvenes Tobas (Qom)
Secretaría de Cultura de la Nación/Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUDProyecto PNUD ARG/08/004–2008/2009

INFÓPOLIS

Instituto de Investigaciones Gino Germani, dirigido por la Dra. Susana Finkelievich Universidad de Buenos Aires-2002 y 2003

Internet y gestión local: la creación del habitus en el ciudadano

Proyecto FLACSO sede Ecuador y Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo Ottawa, Canadá / Directora: Ester Schiavo
Universidad Nacional de Quilmes – 2000/2001

Programa Prioritario de Investigación Aldea XXI

Universidad Nacional de Quilmes – 1999/2002

EXPERIENCIA EN GESTIÓN EDUCATIVA

- Coordinación Académica General
Universidad Plurinacional de la Patria Grande – Ene.2014/actual
- Coordinación Pedagógica - Centro de Formación Social Don Jaime de Nevaes **Obispado de Quilmes**, Buenos Aires, República Argentina - Feb.2018/actual
- Director de Coordinación de Sistema Científico y Tecnológico
Secretaría de Desarrollo Económico – **Municipalidad de Quilmes** – Jul.2022/Dic.2023
- Coordinador del Programa de Educación Popular y Formación Laboral
Universidad Nacional de Quilmes
Feb.2014/Ene.2015 – Dic.2016/Dic.2022
- Director de Alfabetización y Educación Alternativa
Municipalidad de Quilmes, Dic. 2019/Sept.2021
- Coordinador de la Campaña Municipal de Alfabetización de Adolescentes, Jóvenes, Adultas y Adultos
Municipalidad de Quilmes, Dic.2019/Sept.2021
- Coordinador de la Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultas y Adultos
Municipalidad de Berazategui, Feb.2017/Dic.2019
- Asesor Educativo en el Consejo Provincial de Educación
Diseño y puesta en marcha del Programa SIGO 3.0 (Sistema Integral de Gestión de Oportunidades - Secundaria de Adultos en formato híbrido)
Prov. de Santa Cruz, República Argentina – Ene.2018/Ago.2019
- Asesor de la Secretaría Académica
Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Cruz – Mar.2017/Dic.2018
- Subsecretario de Educación, Inclusión y Territorio
Universidad Nacional de Quilmes, Feb.2015/Dic.2016

CONSULTORÍAS

Ministerio de Hacienda y Finanzas de la Provincia de Buenos Aires

- Project manager aplicativo y software de control y rendición de cuentas, del Servicio Alimentario Escolar de la Provincia de Buenos Aires - Oct. 2022/Mar.2023
- Project manager - sistema de información correspondiente a la asistencia directa a municipios, organizaciones sociales, y casos particulares por parte de la Dirección de

PRODUCCIÓN

LIBROS

AUTORÍA

Alfabetización y Educación Popular. Una propuesta para leer el mundo, escribir cada historia y transformar la realidad. (con Adriana Cejas)

Universidad Nacional de Quilmes, 2021 - ISBN 978-987-558-767-0

En línea en <http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/alfabetizacion-y-educacion-popular-una-propuesta-para-leer-el-mundo-escribir-cada-historia-y-transformar-la-realidad>

EDITOR – COMPILADOR – ORGANIZADOR

Diversidades, Tensiones y Reflexiones: Investigaciones en Educación en Brasil y Argentina. Organizadores: Nilce Vieira Campos Ferreira; Daniel Carceglia; Daniel Ricci. Cuiabá, Brasil. Editora Ara Publicações, 2025.

ISBN: 978-65-83004-00-0 / DOI: 10.56518/edara.978-65-83004-00-0

Pesquisas em educação e tecnologias educacionais: Argentina e Brasil (centro-oeste, nordeste e norte brasileiros) / organização Nilce Vieira Campos Ferreira, Andressa Lima da Silva, Daniel Mario Carceglia. Cuiabá, MT: Editora Ara Publicações, 2024

ISBN: 978-65-83004-07-9 / DOI: 10.56518/edara.978-65-83004-07-9

El juego en que andamos: 5 propuestas educativas de Memoria, Verdad y Justicia en Puesto Vasco

Bianca Yanella Aranibar ... [et al.] ; compilación de Daniel Mario Carceglia. - 1a edición especial - Quilmes: Daniel Mario Carceglia, 2023. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online - ISBN 978-987-88-9940-4

En línea en <https://www.calameo.com/read/0072501477a61675b93f1>

Educación popular: escenarios híbridos y propuestas político pedagógicas para la acción.

Daniel Carceglia...[etal.] ;compilación de Daniel Carceglia. -1aed. -Quilmes:Daniel Mario Carceglia, 2022. Libro digital, PDF - ISBN 978-987-88-7518-7

En línea en

https://educacionpopular.net.ar/materiales/escritos/Materiales_para_la_accion_2022.pdf

Proyecto de formación institucional - Educar en ambientes híbridos: Hacia el diseño de un sistema educativo situado, remoto y en red.

Programa Institucional de Educación a Distancia SIED UNaM - FHyCS Virtual - Julio 2021-

En línea en <https://www.fhycs.unam.edu.ar/fhycsvirtual/wp-content/uploads/2021/07/fhycsprogramaredes.pdf>

Guiones didácticos para una educación crítica - Realismo capitalista, Ciudadanías y Derechos Humanos: una lectura de Mark Fischer para la praxis educativa en construcción de ciudadanía (compilador) - ISBN 978-987-86-5777-6

En línea en <https://www.trabajo-social.org.ar/wp-content/uploads/Realismo-Capitalista-Ciudadanias-y-Derechos-Humanos.pdf>

CAPÍTULOS

Educación popular y quilombola, Brasil y América Latina: Red Kilombo (coautoría con Nilce Viera Campos Ferreira – Universidade Federal de Mato Grosso) en *Holos*. HOLOS, Año 41, v.3, e18564, 2025 (en línea en <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/18564/4711>)

Educación popular en la pospandemia: situaciones límite y nuevos desafíos para la construcción del inédito viable. Los cuerpos, las distancias, los acercamientos y las tecnologías en *Métodos fronteiriços: corpo(s), espacialidade(s), outra(s) democracia(s)*. Compiladora Heloisa Helena Siqueira Correia (org.) 2ª Edição. São Carlos / SP - Editora De Castro - 2025

La educación no es, la educación está siendo en *Didáctica Freiriana: uma reinvenção do método Paulo Freire; de Ivo Dickmann e Ivanio Dickmann* – Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2024

Educación popular en la pospandemia: situaciones límite y nuevos desafíos para la construcción del inédito viable. Los cuerpos, las distancias, los acercamientos y las tecnologías en III Congresso Métodos Fronteiriços: corpo(s), espacialidade(s), outra(s) democracia(s) / organizadora Heloisa Helena Siqueira Correia – 1ª Ed. São Carlos:De Castro 2023 / ISBN 978-65-6036-055-6

Animar con nuestras ganas y nuestro amor un hombre nuevo, diferente en *TESSITURAS HISTÓRICAS: Entrelaçando Fios da Educação das Regiões Centro-Oeste e Norte Brasileiras*; de Josemir Almeida Barros, Nádia Cuiabano Kunze, Sílvia Maria dos Santos Stering (Organizadores). Edufro - Editora da Universidade Federal de Rondônia, República de Brasil

Argentina y la Patria Grande de cara a los nuevos-viejos dueños del poder: populismo, batalla cultural y educación popular en *Entre viejos y nuevos populismos*; AAVV. Ediciones CICCUS, 2019

Presentación a la edición digital de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande y Editorial Diálogo Freireano en *Cadernos Paulo Freire-Oprimido(s), da pedagogia ao teatro: Paulo Freire e Augusto Boal* - Organizadores Nima Spigolon & Adriano Nogueira Prefácio de Daniel Carceglia - Editorial: Universidad Plurinacional de la Patria Grande - Diálogo freireano, 2018

CONFERENCIAS

Patria Grande: tensiones y preguntas en la construcción de una praxis popular

Encuentro de Jovens Pesquisadores - JOPEQAL 2023. Natal, Brasil. 17 al 20 de octubre de 2023

Cultura y Educación Popular

X Congreso Nacional de Extensión Universitaria -29,30 y31 de marzo 2023- Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) - <https://www.unlpam.edu.ar/XCongresoExtension/>

Educación popular y procesos de alfabetización. El derecho a la educación: luchas y esperanzas en clave territorial. Una reflexión híbrida.

III Jornadas Internacionales de Historia de la Educación - Debates políticos y pedagógicos desde una perspectiva histórica. Siglos XIX y XX.

Facultad de Historia, Geografía y Turismo - Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación Social - Dirección de Cooperación Internacional

Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina 26, 27 y 28 de Octubre 2022

Educación popular en la pospandemia: situaciones límite y nuevos desafíos para la construcción del inédito viable. Los cuerpos, las distancias, los acercamientos y las tecnologías.

III Congreso de Métodos Fronterizos: cuerpo(s), espacialidad(es), otra(s) democracia(s) – Noviembre de 2020 - Universidade Federal de Rondônia – República de Brasil

Los desafíos de la educación popular en nuestros tiempos.

ENCUENTRO INTERNACIONAL EDUCACIÓN POPULAR Y CIUDADANÍA: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS – Junio de 2020 – Universidade Federal do Rio do Janeiro – República de Brasil

Por uma educação emancipatória

Seminário Lançamento do Caderno Paulo Freire I - Faculdade de Educação da UNICAMP - Campinas,SP, Brasil - Septiembre de 2017

Círculos de cultura em torno das atividades de extensão e de educação popular Círculos de Cultura

UNICAMP -Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Joves e Adultos (GEPEJA/FE-Unicamp) e Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas, Educação e Sociedade (GPPES/FE-Unicamp) - Campinas, SP, Brasil - Septiembre de 2017

Experiências nacionais e internacionais de Educação a partir das propostas de Paulo Freire

II Jornadas Político-pedagógicas Paulo Freire - UNICAMP -Faculdade de Educação -Campinas, SP, Brasil - Septiembre de 2017

PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y JORNADAS

Inventamos o erramos: Educación popular y praxis universitaria para la transformación

Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización - Coordinación de Investigación y Gestión del Conocimiento - Universidad de Guayaquil (Ecuador)
11 de julio de 2023

Educación popular y procesos de alfabetización. El derecho a la educación: luchas y esperanzas en clave territorial. Una reflexión híbrida.

Debates políticos y pedagógicos desde una perspectiva histórica. Siglos XIX y XX - III

Jornadas Internacionales de Historia de la Educación

Facultad de Historia, Geografía y Turismo - Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación Social - Dirección de Cooperación Internacional

Universidad del Salvador – Octubre de 2022

Educación popular en la pospandemia: situaciones límite y nuevos desafíos para la construcción del inédito viable. Los cuerpos, las distancias, los acercamientos y las tecnologías

III Congresso Métodos Fronteiriços: corpo(s), espacialidade(s), outra(s) democracia(s) –

Noviembre 2020 – Universidade Federal de Rondônia

Educación Popular y Educación a Distancia

XVII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2020) e VI Congresso

Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD 2020) – Noviembre de 2020 -

Universidade Federal de Goias – UniRede – República de Brasil

La educación ¿de qué nos emancipa?

Universidad Nacional Arturo Jauretche, República Argentina - Ciclo de charlas “Pedagogías, Experiencias y Prácticas Decolonizadoras en Territorios socio-educativos” – Septiembre de 2020

De cara a los desafíos actuales

“Entre el pensar y el hacer en tiempos de pandemia. Desafíos para la Extensión Crítica” – junio de 2020 - Universidad Nacional de Mar del Plata – República Argentina

Educação na América Latina: desafios e contextos

SemiEdu2017-Educação. diversidades culturais, sujeitos e saberes -Universidade Federal de Mato Grosso - Cuiabá, Brasil - Septiembre de 2019

Cojuntura política e enfraquecimento da oferta de educação de jovens e adultos

SemiEdu2017 -Educação. Diversidades culturais, sujeitos e saberes - Universidade Federal de Mato Grosso - Cuiabá, Brasil - Septiembre de 2019

Inclusión educativa de jóvenes y adultos: un aporte a las prácticas institucionales y docentes desde la Educación Popular

Secretaría de educación de la Municipalidad de Goya - Goya, Corrientes - Julio de 2015

Saberes y conocimiento: la tarea de la educación popular para el desarrollo de la comunidad

Secretaría de educación de la Municipalidad de Goya - Goya, Corrientes - Julio de 2015

Uso Pedagógico de las TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Fortalecimiento Pedagógico del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE).
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación –Jun. 2008

Herramientas para el trabajo colaborativo en línea

VII Encuentro Internacional Virtual Educa - Brasil 2007 - São José dos Campos - São Paulo, Brasil. 18-22 de junio de 2007 (en línea en <http://132.248.36.30/virtualeduca2007/pdf/150-PBL.pdf>) en colaboración con Noemí Tessio y Pablo Baumann

WIKIS Y MAPAS CONCEPTUALES EN LÍNEA COMO HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO: análisis de una experiencia de aplicación en la Universidad Virtual de Quilmes

Seminario Internacional Virtual Educa 2006 –Cono Sur: "Nuevas tendencias en los entornos virtuales de aprendizaje" - 15 y 16 de noviembre de 2006

Centro Cultural General San Martín-Ciudad de Buenos Aires (en línea en <http://www.iesevirtual.edu.ar/virtualeduca/>) en colaboración con Noemí Tessio y Pablo Baumann

INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN EN LA ALDEA GLOBAL (sobre las tecnologías y la nueva ciudadanía) , con la Arq. María Sol Quiroga.

IV JORNADAS DE SOCIOLOGÍA ALAS - Noviembre de 2000

Internet en la gestión pública: ¿hacia una nueva cultura institucional?

La reforma estatal pendiente: Desafíos para el Siglo XXI - Cuartas Jornadas Internacionales Estado y Sociedad Segundas Jornadas sobre Estado, Política y Administración - Noviembre de 1999

Municipios on-line. Los panópticos de fin de milenio (Internet como plataforma para la nueva gestión municipal) con la Arq. María Sol Quiroga.

ALAS XXII, Chile –Octubre de 1999

DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

CAYE POPULAR – Colectivo de Alfabetización y Educación Popular
Universidad Nacional de Quilmes – Abril 2014/Diciembre 2016

Pluriversidad Whipala

Universidad Nacional de Quilmes – Abril 2015/Diciembre 2016

Praxis

Universidad Nacional de Quilmes – Abril 2015/Diciembre 2016

DESARROLLO Y COORDINACIÓN EN TIC´S, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

Subsecretario de Sistemas

Municipalidad de San Vicente (Sept. 2024 – actual)

Diseño, desarrollo y mantenimiento de la Plataforma (Moodle)

- Universidad Plurinacional de la Patria Grande – Ene.2014/actual
- Obispado de Quilmes, Buenos Aires, República Argentina - Feb.2018/actual

Project manager

- Aplicativo - Redes de protección social para la población vulnerable de la Provincia de Buenos Aires
- Aplicativo y software de control y rendición de cuentas del Servicio Alimentario Escolar de la Provincia de Buenos Aires
- Desarrollo de plataforma educativa virtual para el acompañamiento de capacitaciones al personal del Servicio Alimentario Escolar de la Provincia de Buenos Aires

Provincia de Buenos Aires – Nov. 2022-actual

Director Ejecutivo

Inteligencia Natural – www.inteligencianatural.com.ar Dic.2021/Abril 2023

Director de Contenidos

Inteligencia Natural – www.inteligencianatural.com.ar - Jun.2019/Dic.2021

Encuentros Pedagógicos del Sur

Diseño, desarrollo y mantenimiento de la Plataforma (Moodle) Quilmes, Mar.2020/Dic.2021
Municipalidad de Quilmes, Buenos Aires, República Argentina - Mar.2020/Sept.2021

Archivo Histórico Digital de la Revista Pelo: coordinación del diseño, desarrollo tecnológico y digitalización

<http://www.revistapelo.com.ar/>

Universidad Nacional de Quilmes – Jun.2015/Mar.2020